

Hørings svar vedr. sikring af budgetoverholdelse i 2023

Det udsendte høringsmateriale har været behandlet på et skolebestyrelsesmøde og skolebestyrelsen har følgende bemærkninger til materialet:

Vi mener at det slet ingen mening giver at skulle forholde sig til alle de besparelser, fordi udgangspunktet er så ringe. I vores optik er hele folkeskolen underfinansieret fra begyndelsen af i Middelfart Kommune.

Reduktion af IT-indkøb på driften

Det kan være fair nok at gøre det i 2023, men vi er bekymrede for hvis besparelsen bliver permanent.

Trækket på den centrale udviklingspulje minimeres

Ærgerligt at udvikling og understøttelse af skolerne minimeres, men forståelse herfor som situationen er.

Tiltaget for attraktive uddannelsesmiljøer gennemføres ikke

Ærgerligt at det ikke gennemføres, men forståelse herfor som situationen er.

Den midlertidige opnormering med flersprogskonsulent

Vi går ud fra, at der er en tastefejl omkring årstallet. Vi er voldsomt bekymrede over besparelsen, da vi er basisskole og har mange elever som er kommet til kommunen og ikke kan dansk, som profiterer af flersprogskonsulenten. Det skal ses i lyset af, at vi har modtaget flere DSA-elever, men i tildelingsmodellen gives der ikke økonomisk tilsvarende den øgning, der har været i tilkomne elever.

Vi er bekymrede over DSA-elevernes læring og trivsel.

Musikskolen (flytte fra drift til anlæg)

Vi opfordrer til at undersøge, om der er andet indkøb, som kan flyttes fra drift til anlæg.

Mere inkluderende læringsmiljøer og færre visitationer til specialundervisningstilbud

Det er foruroligende at man vil spare på dette område.

Vi er bekymret for hvordan det påvirker alle elevernes læringsmiljøer og trivsel.

Hvis behovet for visitation er uændret eller stigende, vil økonomien så følge med? Hvordan vil I sikre at skolerne har økonomi til at overholde folkeskoleloven §3, stk. 2 gennem denne besparelse i indeværende budget og fremadrettet 6 mio. kr. i 2025. Vi har en frygt for, at der er flere der vil skifte til fri- og privatskoler.

Samtidig er vi stærkt bekymret for personalets arbejdsmiljø. Mere inkluderende læringsmiljø hænger sammen med, om lærerne kan nå at få de kompetencer der skal til.

Mere specialiserede læringsmiljøer kræver en bedre normering for at sikre alle elevers læring og trivsel.

Vi er bekymrede for om PPR har kapacitet til at give os den støtte vi har brug for i det tværfaglige samarbejde når antallet af elever med særlige behov øges.

For:

- Skolespecifikke tilpasninger for at møde budgetrammen
- Takstglidning på Skrillingeskolen tilbagerulles
- Stigningen i C-sporstaksten tilbagerulles
- Taksten for Heldagsklasserne reduceres med 7,5%
- Taksten for autismetilbuddene i Karlsvognen og Hyllekysten reduceres med 7,5%

Vi forudser at det giver en endnu dårligere normering, både til elever med særlige behov og de øvrige elever.

Det er ikke barnets tarv der er i fokus her.

Det kan betyde forringelse af kvaliteten og fagpersonaleflugt, hvis personale med pædagogisk og didaktisk baggrund erstattes af uuddannede.

Vi er dybt bekymrede for den dominoeffekt det giver økonomisk de kommende år og frygter konsekvenserne af at det fortsætter.

Det har en negativ virkning på arbejdsmiljøet og giver utryghed i personalegruppen om jobsikkerheden når der skal spares yderligere på lønrammen.

Færre hænder til flere børn giver et dårligere tilbud.

Når normingen forringes på specialområdet har det en særlig negativ konsekvens for eleverne.